

Согласовано  
Начальник отдела образования  
администрации муниципального  
района Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан

Г.М.Исанбаева



Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ д. Кабаково  
М.А.Кусябаева  
Приказ №338 от 29.03.2021 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МОБУ СОШ д. Кабаково муниципального района**  
**Кармаскалинский район Республики Башкортостан**  
**по итогам 2020 года**

Принят на заседании  
Управляющего Совета школы  
Протокол № 6 от 29.03.2021 г.

Кабаково

|                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Аналитическая часть</b>                                                                                                                    |           |
| 1. Общие сведения об организации .....                                                                                                           | 3         |
| 2. Система управления организации.....                                                                                                           | 4         |
| 3. Образовательная деятельность.....                                                                                                             | 5         |
| 4. Содержание и качество подготовки учащихся.....                                                                                                | 7         |
| 5. Востребованность выпускников.....                                                                                                             | 13        |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования.....                                                                                           | 13        |
| 7. Кадровое обеспечение.....                                                                                                                     | 14        |
| 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....                                                                            | 15        |
| 9. Материально-техническая база.....                                                                                                             | 15        |
| <b>II. Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ д.Кабаково и Филиала МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково, подлежащих самообследованию.....</b> | <b>18</b> |

Самообследование за 2020 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Кабаково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ д.Кабаково, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

**1.2. Юридический адрес:** 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д. Кабаково, ул. Победы, 49.

**1.3. Фактический адрес:** 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д. Кабаково, ул. Победы, 49 (1-4 классы), ул. Молодежная, 1/1 (5-11 классы).

**Телефоны:** 8(34765) 2-34-35, 2-36-32

**1.4. ИНН/КПП:** 0229006958/022901001 (Свидетельство о постанове на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 30 декабря 1997г. серия 02 № 006656333).

**1.5. Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:** 07 февраля 2013 г. серия 02 № 006896207.

**1.6. Учреждение** осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Главой администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ 18.12.2015 г.

**1.7. Банковские реквизиты:** ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа, р/с 4070810000001000044, ИНН 0229006958, КПП 022901001, ОКПО 45300053, БИК 048073001

**1.8. Учредители:** администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Садовая, 23.

**1.9. Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Лицензия** Серия 02 № 001589 Рег. № 0397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 08.06.2011 г. Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче лицензии: Приказ Министерства образования Республики Башкортостан (Приказ №1830 от 15.11.2010г.). Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии: Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Приказ №776 от 08.06.2011г.).

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 02A01 № 0000370 Рег. № 0683 от 19.02.2013г. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 21.04.2011 г. № 480. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19.02.2013 г. № 477.

**1.10. Условия обучения в МОБУ СОШ д. Кабаково** соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается

- заключением о соблюдении на объектах соискателя требований пожарной безопасности №12 от 09.03.2011, выданное отделением ГПН Кармаскалинского района УГПН ГУ МЧС России по Республике Башкортостан;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением №02.16.01.000.М.000098.03.11 от 09.03.2011.

## **2. Система управления образовательной организации**

Управление МОБУ СОШ д. Кабаково осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Руководитель образовательного учреждения: директор МОБУ СОШ д.Кабаково Кусябаева Миляуша Амировна (34765)2-36-32, 2-34-35.

Заведующий Филиалом МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково: Степанова Тамара Родионовна.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе: Ганиева Фаниса Рауфиловна (5-11 классы), Хайретдинова Альфира Фидайловна (1-4 классы).

-по воспитательной работе: Григорьева Светлана Ильинична

- по научно-методической работе: Яркова Татьяна Сергеевна.

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОБУ СОШ д.Кабаково Кусябаева Миляуша Амировна в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К коллегиальным органам управления МОБУ СОШ д. Кабаково относятся:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет.

В МОБУ СОШ д. Кабаково созданы:

-профсоюзная организация работников;

-Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОБУ СОШ д. Кабаково.

Основные формы координации деятельности:

-план работы МОБУ СОШ д. Кабаково на учебный год;

-перспективный план развития на 2016-2021г;

-план ВСОКО.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ д. Кабаково осуществляется на основе учебного плана, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Республики Башкортостан и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализуемые уровни образования и сроки освоения: МОБУ СОШ д.Кабаково осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной общеобразовательной программой основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основной общеобразовательной программой среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

Дополнительная образовательная подготовка: дошкольная подготовка (нормативный срок освоения 1 год).

Формы обучения:

в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан обучение осуществляется в очной форме. С учетом потребностей, возможностей обучающихся и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся обучение по заявлению родителей может быть организовано в очно-заочной и заочной форме (п.2. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

3.1 Контингент обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 31.12.2020г.

|                                                                                              | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО | Всего по ОУ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся                                                                       | 283         | 295         | 22          | 600         |
| Общее количество классов                                                                     | 13          | 14          | 2           | 29          |
| Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов                         | 13/22       | 14/19       | 2/11        | 29/20       |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов | нет         | нет         | нет         | нет         |

|                                                                           |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов   | нет | нет | нет | нет |
| Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов | нет | нет | нет | нет |

3.2. Контингент обучающихся Филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа с. Ильтеряково

|                                                                                              | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО | Всего по ОУ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся                                                                       | 45          | 51          | 0           | 96          |
| Общее количество классов                                                                     | 4           | 5           | 0           | 9           |
| Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов                         | 4/11        | 5/10        | 0           | 9/10        |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов | нет         | нет         | нет         | нет         |
| Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов                      | нет         | нет         | нет         | нет         |
| Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов                    | нет         | нет         | нет         | нет         |

3.3. Режим работы образовательного учреждения - муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (очно-дистанционно)

|                                                   | Уровень НОО                                       | Уровень ООО                           | Уровень СОО                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)           | 1 кл. – 5 дней<br>2-4 кл. – 5 дней                | 5-9 кл. – 5 дней                      | 10-11 кл. – 5 дней                        |
| Продолжительность уроков (мин)                    | 1 кл. – до 35 мин (I четверть) 2-4 кл – до 45 мин | 5-9 кл. – до 45 мин                   | 10-11 кл. – до 45 мин                     |
| Продолжительность перерывов (мин)                 | Минимальная 10 мин<br>Максимальная 20 мин         | Минимальная - 10<br>Максимальная - 20 | Минимальная 10 мин<br>Максимальная 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть                                          | четверть                              | полугодие                                 |

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программам «Школа России» и «Планета знаний». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

#### **Справка по итогам обученности обучающихся МОБУ СОШ д.Кабаково за 2019-2020 учебный год**

**1) МОБУ СОШ д.Кабаково:** на 01.09.2019 г. количество обучающихся составляло 1 классы – 69, 2-4 классы – 202, 5-9 классы – 251, 10-11 классы – 24. Итого было 546 обучающихся. В течение года выбыли 14 обучающихся в другие ОУ, прибыли – 12. На конец учебного года стало 544 обучающихся. В том числе обучаются на дому 4: в 3б – Зарифуллина Зарина, 3в – Давлетшин Линар, в 6а классе Набиуллина Аделина (НОДА), в 6в классе Ташбулатова Индира (ДЦП).

Итоги учебы за 2019-2020 учебный год:

- среди 2-4 классов всего 202 обучающихся (в т.ч. 2 на дому): 29 отличников, 97 ударников. Успеваемость 100%, качество 63%.

- среди 5-11 классов всего 276 обучающихся (в т.ч. 2 на дому): 31 отличников, 110 ударников. Успеваемость – 100%, качество обучения – 51,46% .

Итого среди 2-11 классов 476 обучающихся (в т.ч. 4 обучаются на дому): 60 отличников, 207 ударников. Успеваемость 100%, качество – 56,57%.

Низкое качество в 7б, 8б классах.

С одной «3» закончили 2019-2020 учебный год среди 2-4 классов 12 обучающихся, среди 5-11 классов – 20 обучающихся, Всего 32 обучающихся.

С одной «4» окончили учебный год среди 2-4 классов – 10, среди 5-9 классов – 6 обучающихся. Всего 16 обучающихся.

Посещаемость в 1-4 классах составила 100%, в 5-11 классах – 99,86%.

**2) Филиал МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково:**

На начало четверти в школе обучалось 85 обучающихся. На конец четверти количество учащихся 85.

Не аттестованных – нет

Окончили год с одной «3»: всего -12 человек, что составляет 14 % от общего числа обучающихся.

I ступень - 9 человек, II ступень - 3 человек

Основной предмет по которому имеется оценка «3» - русский язык и математика

Окончили год с одной «4»: всего -2 человек, что составляет 2,3 % от общего числа обучающихся.

**Количество отличников: 8 чел: 3– начальные классы и 5 из основного звена.**

**Хорошисты** : всего- 27 человек, из нач. кл.: 10 человек, из основного звена: 17 человек

Качество знаний : общее по школе- 41.1 %.

I ступень - 32.5 %

II ступень - 48.8 %

Низкое качество знаний учащихся 7класса -0 %

Процент обученности: общий по школе – 100%

Средняя обученность учащихся – 50.9 %

Посещаемость - 96.4 %

**Вывод.** Необходимо в 2020-2021 учебном году вести систематическую работу над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся: активизировать на уроках индивидуальную работу с сильными и средними обучающимися, вести разноуровневый подход в обучении, внедрять системно-деятельностный подход, проводить дополнительные консультации по повышению знаний обучающихся по предметам, заинтересовать обучающихся в получении лучших результатов. Классным руководителям 7б, 8б классов (Таумбаевой Л.Р., Ташбулатовой Р.Х., Асабиной Е.И.) работать над повышением качества.

**Справка  
по итогам обученности обучающихся  
МОБУ СОШ д.Кабаково  
за 2 четверть (1 п/г) 2020-2021 учебного года**

**1) МОБУ СОШ д.Кабаково:** на 01.09.2020 г. количество обучающихся составляло 1 классы – 80, 2-4 классы – 200, 5-9 классы – 294, 10-11 классы – 22. Итого было 596 обучающихся. На конец 1 полугодия стало 600 обучающихся. В том числе обучаются на дому 5: в 4а – Иванова Ксения, 4б – Зарифуллина Зарина, 4в – Давлетшин Линар, в 7а классе Набиуллина Аделина (НОДА), в 7в классе Ташбулатова Индира (ДЦП).

Итоги учебы за 1 п/г 2020-2021 учебного года:

- среди 2-4 классов всего 202 обучающихся (в т.ч. 3 на дому): 36 отличников, 98 ударников. Успеваемость 100%, качество 66,33%.

- среди 5-9 классов всего 294 обучающихся (в т.ч. 2 на дому): 23 отличника, 99 ударников. Успеваемость – 100%, качество обучения – 41,5%.

Итого среди 2-9 классов 496 обучающихся (в т.ч. 5 обучаются на дому): 59 отличников, 197 ударников. Успеваемость 100%, качество – 51,61%.

- среди 10-11 классов всего 22 обучающихся: 5 отличников, 6 ударников. Успеваемость 100%, качество – 50%.

Низкое качество в 6б, 7а, 7б, 7в, 8б, 9б, 11 классах.

С одной «3» закончили 1 п/г среди 2-4 классов 15 обучающихся, среди 5-9 классов – 18 обучающихся, среди 10-11 классов – 2. Всего 35 обучающихся.



С одной «4» окончили 1 п/г среди 2-4 классов – 4, среди 5-9 классов – 5 обучающихся, среди 10-11 классов – 0. Всего 11 обучающихся.

Посещаемость в 1-4 классах составила 100%, в 5-11 классах – 99,99%.

## **2) Филиал МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково:**

Во 2 четверти в школе обучалось 95 обучающихся, из них: прибыл –1, выбыло –0, на конец четверти - 96.

По итогам 2 четверти в средней школе понизился % успеваемости на 11,8 и на 5,8 повысился % качества знаний по сравнению с отчетным периодом за 1 четверть.

Качество успеваемости составило 38,1 %. На отлично закончили 10,5 % учащихся (10 человека). На «4» и «5» - 28 % - 27 обучающихся, а резерв успевающих и хорошистов – 10 % (10 человек). Неуспевающих – 0 %.

Всего: с 1 по 9 класс обучается 96 (84 обучающихся аттестовались) учащихся.

1 класс – не оценивается

Отличники –10 ч. (10,5 %)

Хорошистов – 27 ч. (28%)

Неуспевающих – 0 ч.

### **Выводы:**

1. Анализ успеваемости учащихся за 2 четверть показала отрицательную динамику в сравнении с итогами 1 четверти.
2. Уменьшилось количество «хорошистов» и «отличников».
3. Наблюдаются стабильные результаты в 1 - 4 классах.
4. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 5-9, 11 классов.
5. При переходе учащихся из начального в среднее звено (в 5 классе), наблюдается нестабильная динамика по сравнению с итогами прошлого учебного года.

### **Рекомендации**

1. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3» по итогам 2 четверти и 1 полугодия): классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).
2. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 2 четверти.
3. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе – электронные журналы.
4. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
5. В третьей четверти учителям - предметникам усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость.

## **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОБУ СОШ д.Кабаково была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году в части,

касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (контрольные работы);
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

### **Основное общее образование (9 класс)**

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допущенные в 2020 году к ГИА-9.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9-х классах обучалось 34 ученика (+ 5 в Филиале МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково) (из них 2 - с ограниченными возможностями здоровья). К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №7 от 22.05.2020 были допущены 38 обучающихся (33 +5). 1 обучающаяся 8 вида, освобождена от итоговой аттестации в связи с заключением ПМПК.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы:

**6 отличников** (15,79 % от общего количества выпускников), которые получили аттестат особого образца.

**14 обучающихся – хорошистов** (36,84 % от общего количества выпускников):

**1 учащийся с одной «3».**

Аттестат об основном общем образовании получили 38 выпускников, 1 обучающийся – свидетельство об окончании школы.

### Среднее общее образование (11 класс)

По приказу Рособрнадзора и Минпросвещения России в 2019-2020 учебном году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана ОП СОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации все 14 обучающихся 11 класса получили аттестаты. Из них 3 получили аттестат с отличием, награждены муниципальным знаком «За особые успехи в обучении» - 3, медалью РФ – 3. ГИА-11 сдавали только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения.

В государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) участвовали 13 обучающихся из 14 выпускников МОБУ СОШ д.Кабаково.

Ниже в таблице представлены средние баллы, полученные участниками экзаменов по каждому учебному предмету.

#### Результаты ЕГЭ-2020 выпускников 11 класса в баллах:

| ОУ                  | Математика (проф) | Русский язык | Обществознание | Химия | Физика | Биология | История | Английский язык |
|---------------------|-------------------|--------------|----------------|-------|--------|----------|---------|-----------------|
| МОБУ СОШ д.Кабаково | 51                | 65           | 54             | 15    | 60     | 28       | 60      | 79              |

Вывод: средние баллы ЕГЭ по всем предметам, кроме химии, выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором. Все нормативные требования и процедуры соблюдены.

#### Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ

| Предметы                | 2016                                         |                                                                     | 2017                                         |                                                                     | 2018                                         |                                                                     | 2019                                         |                                                                     | 2020                                         |                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                         | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Математика (базовая)    | 13 (100%)                                    | 13 (100%)                                                           | 3 (100%)                                     | 3 (100%)                                                            | 14 (100%)                                    | 14 (100%)                                                           | 5(33,33)                                     | 5(100%)                                                             | -                                            | -                                                                   |
| Математика (профильная) | 7 (53,85%)                                   | 7 (100%)                                                            | 2(66,67%)                                    | 2 (100%)                                                            | 9(64,29%)                                    | 9 (100%)                                                            | 10(66,67)                                    | 10(100%)                                                            | 10 (71,43%)                                  | 9 (90%)                                                             |
| русский язык            | 13 (100%)                                    | 13 (100%)                                                           | 3 (100%)                                     | 3 (100%)                                                            | 14 (100%)                                    | 14 (100%)                                                           | 15 (100)                                     | 15 (100)                                                            | 13 (92,86%)                                  | 11 (84,62%)                                                         |
| биология                | 3 (23,08%)                                   | 2 (66,67%)                                                          | -                                            | -                                                                   | 2 (14,29%)                                   | 2 (100%)                                                            | 3 (20)                                       | 2 (66,67)                                                           | 3 (21,43%)                                   | 1 (33,33%)                                                          |
| химия                   | 3 (23,08%)                                   | 2 (66,67%)                                                          | -                                            | -                                                                   | 3 (21,43%)                                   | 3 (100%)                                                            | 2 (13,33)                                    | 1 (50)                                                              | 1 (7,14%)                                    | 0                                                                   |

|                     |            |           |            |          |            |          |           |         |            |          |
|---------------------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|-----------|---------|------------|----------|
| физика              | 1 (7,69%)  | 1 (100%)  | 1 (33,33%) | 1 (100%) | 4 (28,57%) | 4 (100%) | 6 (40)    | 6 (100) | 2 (14,29%) | 2 (100%) |
| история             | 3 (23,08%) | 3 (100%)  | 1 (33,33%) | 1 (100%) | 1 (7,14%)  | 1 (100%) | -         | -       | 1 (7,14%)  | 1 (100%) |
| общество-<br>знание | 8 (61,54%) | 7 (87,5%) | 1 (33,33%) | 1 (100%) | 4 (28,57%) | 4 (100%) | 4 (26,67) | 4 (100) | 8 (57,14%) | 6 (75%)  |
| информа-<br>тика    | -          | -         | -          | -        | 1 (7,14%)  | 1 (100%) | -         | -       | -          | -        |
| литература          | -          | -         | -          | -        | 1 (7,14%)  | 1 (100%) | -         | -       | -          | -        |
| английский<br>язык  | 1 (7,69%)  | 1 (100%)  | -          | -        | 2 (14,29%) | 2 (100%) | -         | --      | 1 (7,14%)  | 1 (100%) |
| география           | -          | -         | -          | -        | 1 (7,14%)  | 1 (100%) | -         | -       | -          | -        |

Наиболее популярные предметы по выбору 11-классников: математика профильная, обществознание. В этом году невостребованными для поступления оказались предметы информатика, литература и география.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности  
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские  
конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

**Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

|                                                                        | Количество обучающихся (чел.) |       |       |       |       |       |        |        |            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------------|
|                                                                        | 4 кл.                         | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего 4-11 |
| 1.                                                                     | 2.                            | 3.    | 3.    | 4.    | 4.    | 5.    | 6.     | 7.     | 8.         |
| 1. Приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2019/2020 уч.году | 0                             | 0     | 0     | 0     | 5     | 4     | 4      | 3      | 16         |

|                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.Победители и призеры. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## 5. Востребованность выпускников

### Общая информация о трудоустройстве выпускников МОБУ СОШ д.Кабаково в 2020 г.

#### Основное общее образование

| Наименование                                       | Количество |
|----------------------------------------------------|------------|
| Окончили 9-й класс                                 | 39         |
| Продолжили обучение в 10 классе                    | 14         |
| Продолжили обучение в системе СПО                  | 23         |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0          |
| Переход в другую школу                             | 0          |

#### Среднее общее образование

| Наименование        | Количество |
|---------------------|------------|
| Окончили 11-й класс | 14         |
| Поступили в ВУЗы    | 9          |
| Поступили в СПО     | 4          |
| Работает            | 1          |

## 6. Внутренняя система оценка качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

## **7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

### **Характеристика педагогических кадров**

|                                                | <b>на 31.12.2020</b> |          |
|------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                                | <b>Кол-во</b>        | <b>%</b> |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 78                   | 100      |
| Всего педагогических работников                | 53                   | 69,23    |
| Учителя, ведущие уроки                         | 53                   | 100      |
| Учителя с высшим образованием                  | 52                   | 96,29    |

|                                                                                      |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| из них:                                                                              |    |       |
| с высшим педагогическим                                                              | 50 | 92,59 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку                               | 2  | 3,7   |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 53 | 100   |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):                        | 51 | 96,2  |
| из них:                                                                              |    |       |
| на высшую квалификационную категорию                                                 | 32 | 62,7  |
| на первую квалификационную категорию                                                 | 17 | 33,3  |
| на соответствие занимаемой должности                                                 | 2  | 3,9   |

## **8. Учебно-методическое библиотечно-информационное обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки:

Учебники – 7211 экземпляров

Художественная литература – 2380 экз.

Ученые пособия – 30 экз.

Справочная литература – 35 экз.

Аудио-видеоматериалы – 31 экз.

Электронные пособия – 30 экз.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **9.1. Материально-технические условия**

Имущество МОБУ СОШ д.Кабаково находится в муниципальной собственности, отражается на самостоятельном балансе Школы и закрепляется за ней на праве оперативного управления. На праве оперативного управления школа базируется в 3-х отдельно стоящих зданиях: 1) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Молодежная 1/1. 2) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Победы, 49. 3) 453025, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ильтеряково, ул.Школьная, 1.

Всего 35 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, 3 библиотеки, 2 компьютерных кабинета, медкабинет.

За последние 2 года обновлены ученические парты, доски, сделан школьный гардероб.

Имеются 3 пришкольных участка общей площадью 1,3 га.

Имеется хоккейная коробка, полосы препятствий, волейбольные площадки, футбольное поле.

В каждом здании имеются столовые, в которых организовано горячее питание обучающихся. 100% обучающихся питаются в школьных столовых.

В 2020 году администрацией МОБУ СОШ д.Кабаково реализуется комплекс мер, направленных на создание во всех помещениях школы функциональной, эстетически привлекательной, безопасной, соответствующей требованиям СанПиН и Госпожнадзора предметной среды.

В течение учебного года выполнен косметический ремонт всех помещений с окрашиванием стен негорючими составами, произведена перезарядка 14 огнетушителей, проведено обучение в специализированных центрах лиц, ответственных в школе за безопасную эксплуатацию оборудования, пожарной безопасности, ГО и ЧС (в течение учебного года). Своевременно и в полном объеме заключены договоры на обслуживание инженерных сетей здания, охранной, пожарной, тревожной сигнализации, обслуживание технологического оборудования, вывоз мусора и отходов, санитарную обработку и дезинфекции. В структуре бюджета школы расходы на содержание здания, обеспечение безопасности, санитарного благополучия в отчётном учебном году занимали ведущую позицию и составляли более 40% подлежащей расходованию части бюджета.

Традиционно значительная часть работ по улучшению условий обучения и содержания здания и имущества выполняется силами школы. За 2020 год педагогические и технические работники выполнили ремонт 3 зданий, цоколя фасада зданий и ряд других работ.

Другим важнейшим направлением совершенствования материальной базы в 2020 году стало оснащение библиотечного фонда учебниками, учебно- методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Следующее важнейшее направление развития материальной базы школы заключается в развитии информатизации образовательного процесса. К настоящему времени материальная база Школы включает в себя значительное количество современного оборудования, активно используемого в образовательном процессе и в управлении школой.

Отдельной задачей является обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет, предполагающего защиту всех участников образовательного процесса от информации, не совместимой с целями и задачами обучения и воспитания. С 2013 года внедрена система концертной фильтрации «Интернет-Цензор», являющейся бесплатной, рекомендованной к внедрению органами управления образованием – и положительно зарекомендовавшую себя в ходе тестовых испытаний. Результаты проверок надзорных органов показали, что в



школе заблокирован доступ к любой информации противоправного содержания, а также к социально-развлекательным сетям, «пиратскому» контенту.

Анализ показателей развития материальной базы Школы в отчётном учебном году позволяет сделать вывод о благоприятных условиях, созданных школой для реализации всех основных направлений работы.

## **9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы, камерами оснащены в 20020 году второй этаж основной школы, а так же дополнено видеонаблюдением первый этаж начальной и основной школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей, а так же оснащение школы рециркуляторами, выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МОБУ СОШ д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район**

**Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию за 2020 год  
на 31.12.2020**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                        |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 600 человек            |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 283 человек            |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 295 человек            |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 22 человек             |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 267/44,5%<br>человек/% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | Балл 4                 |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | Балл 4                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                    | Балл 65                 |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:<br>базового уровня<br>профильного уровня                                                                                                              | -<br>Балл 51            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0/0%<br>человек/%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                      | 0/0%<br>человек/%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса       | 2/15,4%<br>человек/%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%<br>человек/%       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                | 0/0%<br>человек/%       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                | 0/0%<br>человек/%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                        | 5/14,7%                 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                        | 3/21,4 0%<br>человек/%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                 | 215/ 35,8%<br>человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                           | 85/1,4человек/%         |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                      | 8/1,47%                 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                     | человек/%              |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 1/0,2%<br>человек/%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 2/0,6%<br>человек/%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0/0%<br>человек/%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0/ 0 %<br>человек/%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/ 0 %<br>человек/%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/ 0 %<br>человек/%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 43 человека            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 42/97,67%<br>человек/% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 42/97,67%<br>человек/% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0/0%<br>человек/%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/2,32%<br>человек/%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40/93%<br>человек/%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 30/69,7%<br>человек/%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 11/25,58%<br>человек/% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%              |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/11,62%<br>человек/%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20/46,51%<br>человек/% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/9,30%<br>человек/%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10/23,26%<br>человек/% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43/100%<br>человек/%   |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 43/100%<br>человек/%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,03единиц             |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 15 единиц              |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                    |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                    |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                    |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                    |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                    |

|       |                                                                                                                                                                      |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 252/46,32% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 4,3 кв.м.  |

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Филиала МОБУ СОШ д. Кабаково ООШ с. Ильтеряково муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан,  
подлежащей самообследованию за 2020 год**

**на 31.12.2020**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 96                |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 45                |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 51                |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 0                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 32                |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | -                 |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | -                 |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | -                 |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:<br>базового уровня профильного уровня                                                                                | -                 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0<br>человек/%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                      | 0<br>человек/%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса       | -                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                | 0                 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                | -                 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                        | 5                 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                        | -                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                 | -                 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                           | 2                 |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                      | 2                 |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                       | 0                 |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                     | 0                 |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                   | 0/0%<br>человек/% |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0/ 0 %<br>человек/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/ 0 %<br>человек/% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/ 0 %<br>человек/% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 11                  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 9                   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 9                   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2                   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2                   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10                  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2                   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 8                   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 11                  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1                   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 3                   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1                   |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3         |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11        |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 0         |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                 | 14 единиц |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 96        |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 14 кв.м   |